

ПРОБЛЕМА ГОДА: «Создание педагогических условий и ресурсного обеспечения для реализации новых целей и содержания школьного образования, выраженных в ФГОС второго поколения»

ТЕМА ГОДА: «Создание инновационного образовательного пространства как модели внедрения метапредметных технологий в рамках реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: реализация задач модернизации образования, направленных на повышение уровня образования и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения для обеспечения качества образовательного процесса, как основа эффективности внедрения ФГОС

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных педагогических условий для повышения качества образования через использование инновационных технологий.
2. Активизация инновационных процессов для самореализации личности, для успешной адаптации к жизни в обществе.
3. Обеспечение укрепления и сохранения здоровья обучающихся через оптимизацию форм физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.
4. Развитие универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающих повышения эффективности освоения предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.
5. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.
6. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся на основе идеи опережающего развития.

7. Использование принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках, так и во внеурочное время.
9. Интеграция основного и дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации ФГОС.
10. Продолжение работы по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
11. Продолжение работы по созданию открытой информационной среды: размещение информации о деятельности школы на собственном сайте, сетевое взаимодействие учителей, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
12. Продолжение работы по использованию информационно-методических фондов и базы данных, сетевых источников информации, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов в процессе освоения образовательных программ.